

1 培养方案修订

1.1 各专业培养方案修订安排

专业名称	修订时间	论证过程	修订重点	实施成效
特殊教育	2017.4- 2017.8	1. 专业教师集体研讨 2. 专业建设责任人审核 3. 校内专家审核 4. 校外同行专家审核 5. 院教学委员会审核论证 6. 校教学委员会审核论证	1. 实施学分制，实行弹性学制，允许学生3-8年毕业，允许学生休学创业； 2. 实施专业群培养，设置5门共同专业基础课程； 3. 减少课内必修学时，增加了选修课数量； 4. 强化实践教学，实践课比例增加至35%； 5. 融入创新创业教育。	1. 增加学生学习的自主性； 2. 打通专业壁垒，共享课程资源； 3. 促进学生个性化成长、培养学生学习的主动性； 4. 促进学生知识转化为能力； 5. 培养学生创新思维、创业意识与能力。
运动康复				
运动人体科学				
应用心理学				
特殊教育	2019.03- 2019.08	1. 专业教师集体研讨 2. 专业建设责任人审核 3. 校内专家审核 4. 校外同行专家审核 5. 院教学委员会审核论证 6. 校教学委员会审核论证	严格对标教育部颁发的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对4个专业的培养方案进行逐一修订。 1. 实施学分制，实行弹性学制，允许学生3-8年毕业，允许学生休学创业； 2. 实施专业群培养，设置5门共同专业基础课程； 3. 减少课内必修学时，增加了选修课数量； 4. 强化实践教学，实践课比例增加至35%； 5. 融入创新创业教育。	1. 增加学生学习的自主性； 2. 打通专业壁垒，共享课程资源。 3. 促进学生个性化成长、培养学生学习的主动性， 4. 促进学生知识转化为能力； 5. 培养学生创新思维、创业意识与能力。
运动康复				
运动人体科学				
应用心理学				
特殊教育	2019.04- 2020.12	1. 专业人才社会需求调研 2. 专业教师集体研讨 3. 专业建设责任人审核 4. 校内专家审核	1. 实施学分制，实行弹性学制，允许学生3-8年毕业，允许学生休学创业； 2. 增加教师教育课程：如课程与教学论、教师职业道德与教育法规	1. 增加学生学习的自主性； 2. 促进学生个性化成长、培养学生学习的主动性， 3. 促进学生知识转
运动康复				

运动人体科学	5. 校外同行专家审核 6. 院教学委员会审核论证 7. 校教学委员会审核论证	3. 增加运动康复特色课程，如幼儿体适能康复与训练、水中康复等。 4. 减少课内必修学时，增加了选修课数量； 5. 强化实践教学，实践课比例增加至 35%； 6. 修订应用心理学专业培养目标及毕业要求，进行毕业要求指标点的分解，并对专业课程设置进行修订； 7. 融入创新创业教育	化为能力； 4. 培养学生创新思维、创业意识与能力。5. 促进学生更好地适应社会人才需求。 6. 增加学生教师教育知识与能力修养； 7. 提升学生运动康复知识与能力素养。 8. 专业培养方案符合《心理学类专业本科教学质量国家标准》的要求。
应用心理学			

运动与健康学院本科学分制改革人才培养方案修订工作安排

序号	日期	工作安排	负责人	责任人
1	3月10日-4月30日	各专业人才需求调研	许昭	隋波
2	5月3日·周三	学院领导班子讨论工作方案	隋波	隋波
3	5月4日·周四	召开第一阶段工作部署会	许昭	隋波
4	5月5日-5月15日	各专业完成培养方案一稿	张东亮、费云芸、李永峰、张敬	隋波
5	5月16日-5月17日	完成一稿审核工作。 审核培养目标/培养要求、课程框架、实践教学学分是否符合国际、学校办学定位、院字(26)号文。	许昭	隋波
6	5月18日·周四	召开第二阶段工作部署会 反馈审核意见，布置下一阶段工作	许昭	隋波
7	5月19日-5月23日	各专业根据反馈意见继续修订、完善	张东亮、费云芸、李永峰、张敬	隋波
8	5月22日	学校中期汇报（与审核评估校内检查一起）	张东亮、陈岩、李永峰、许昭	隋波
9	5月24日·周三	完成二稿审核工作 审核课程体系对培养目标的支撑、课程设置的逻辑关系、课程实践教学设置的合理性等。	许昭	隋波
10	5月25日·周四	召开第三阶段工作部署会 反馈审核意见，布置下一阶段工作	许昭	隋波
11	待定	学校各专业、课程协调会	许昭、张东亮、张东彦、费云芸、	隋波

12	5月26日-5月30日	根据协调会修改方案，完成三稿	张东亮、费云芸、李永峰、张敏	隋波
13	5月31号·周三	完成三稿审核工作	许昭	隋波
14	6月1日·周四	召开第四阶段工作部署会 反馈审核意见，布置下一阶段工作	许昭	隋波
15	6月2日-6月11日	各专业培养方案外审	张东亮、费云芸、李永峰、张敏	隋波
16	6月12日-6月14日	各专业根据外审意见完成四稿	张东亮、费云芸、李永峰、张敏	隋波
17	6月15日·周四	召开第五阶段工作部署会 各专业培养方案论证、答辩（邀请专家）	许昭	隋波
18	6月16日-6月21日	根据答辩意见完成四稿	张东亮、费云芸、李永峰、张敏	隋波
19	6月22日·周四	召开第六阶段工作部署会 学院审核、布置下一阶段工作	许昭	隋波
20	6月23日-6月30日	制作汇报材料、参加学校听证会 培养方案定稿	许昭、张东亮、费云芸、 李永峰、张敏	隋波
21	6月29日·周四	召开第七阶段工作部署会 布置课程介绍、教学大纲编写工作	许昭	隋波
22	7月1日-8月15日	各教研室完成课程介绍、教学大纲编写工作	张东亮、张东彦、费云芸、 李永峰、张敏	隋波
23	8月16日-	方案实施的广泛发动宣传	许昭	隋波

多次组织召开工作部署会、研讨会





聘请省内外专家评审专业培养方案（每专业不少于3人）

山东体育学院运动与健康学院

运动人体科学专业本科人才培养方案评审

一、专家个人信息

姓名：亓建洪 年龄：53岁 职称/职务：教授/二级学院院长

学历/学位：研究生/医学博士 单位：泰山医学院

二、评审说明

尊敬的专家：

您好！感谢您百忙之中审阅我们的本科人才培养方案。我校自2017年起开始实施学分制，根据学校统一部署及我院专业群建设需求，基本情况简要说明如下：

1、各专业总学分均为160学分，每16学时计1学分。

2、基本学制为4年，实行3-8年弹性修业年限。

3、大学体育（部分专业开设）课程：足球、篮球、田径、游泳。

4、运动与健康学院下设的4个专业：运动人体科学、特殊教育、应用心理学、运动康复，实施专业群建设，设置5门共同的专业基础课。

请您从培养方案的科学性、应用性等方面进行评审，并请给出您的意见或建议。

邮寄地址：山东省济南市世纪大道10600号山东体育学院运动与健康学院 赵广丰（收） 156 8888 8946。请您使用顺丰到付即可。

您的个人账户信息：

开户行：中国农业银行 银行账号：6228480273262548111

三、专家评审表

表 1 运动人体科学专业本科人才培养方案专家评审表

序号	评审项目	意见或建议
1	专业培养目标	<p>培养目标定位于运动健康促进、运动训练监控、体育教学、健康管理等，符合社会需要。但是，培养目标过多，某些培养目标课程与实践学分设置支撑少，比如健康管理方向。</p> <p>由于运动营养是运动健身指导的内容之一，建议培养目标中删除。</p>
2	专业培养要求	<p>在第 2 项中“掌握培养目标中体育学、……基本技能”中，“教育学”与“体育学”内容重复，建议删除“教育学”。</p> <p>第 3 项中，建议删除“运动营养指导”，理由同“专业培养目标”</p>
3	主要实践环节	<p>建议增加“诊断学实验”部分，运动健身和运动损伤的区分需要诊断学基础知识及必要的化验、影像学检查等。为了对于病与伤的了解，建议增加短期医院见习或体检中心见习或实习，以了解生理与病理。</p>

4	课程对培养目标的支撑	运动健康管理培养方向，课程数及实践学时少，课程支撑偏弱。
5	需要增加/删减的课程或学时	<p>建议添加运动营养学的必要的实验课时（比如 6-12 学时）。</p> <p>建议增加专业教育课程选修课程数目，以降低选修课时与提供学时课程比例，学生可以依据既定培养目标选择所支撑的培养目标，比如健康管理方向、体育教学方向。</p> <p>建议增加“诊断学”课程作为临床医学概要的桥梁课程（比如总学时 48，实验 12）。</p> <p>建议适当增添“创新创业模块”的选修课，扩大学生选课自主性。</p> <p>某些核心课程中实验课时偏少，比如运动生物力学，体育科研方法，建议增加至 6-12 学时。</p>
6	其他意见或建议	核心课程选择较好。奖励学分设置较为实用。值得借鉴学习。

若篇幅不够，请另附页。再次表示感谢！

专家签字：  日期： 2017.7.24

人才培养方案修订定稿

